SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THANH HÓA
TRUNG TÂM GDTX TỈNH

Số: 359 /CL-TTGDX

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thanh Hóa, ngày 15 tháng 11 năm 2022

CHIẾN LƯỢC
PHÁT TRIỂN TRUNG TÂM GDTX TỈNH THANH HOÁ GIAI ĐOẠN 2022 – 2025 TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

PHẦN 1: CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRUNG TÂM

1. Cơ sở pháp lý:

Luật Giáo dục năm 2019;

Luật giáo dục nghề nghiệp năm 2014;

Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương tại Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Nghị quyết số 44/NQ-CP, ngày 09/06/2014 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị TW8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt "Đề án Đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông";

Căn cứ Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GD&ĐT về việc "Ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý trường phổ thông";

Căn cứ Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành quy chế bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên, CBQL cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm GDTX;

Căn cứ Quyết định số 382 ngày 20/01/2012 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành "Chương trình bồi dưỡng CBQL trường Mầm non, phổ thông, TTGDTX";

Căn cứ Thông tư số: 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 Bộ trưởng Bộ GD& ĐT về việc ban hành "Chương trình giáo dục phổ thông";

Thông tư số 10/2021/TT-BGDĐT ngày 05 tháng 4 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm giáo dục thường xuyên;

Quyết định số 1847/QĐ-CT ngày 06 tháng 06 năm 2003 của Chủ tịch UBND Tỉnh Thanh Hoá về việc thành lập Trung tâm GDTX Tỉnh Thanh Hoá;

Căn cứ Quyết định số 1100/2017/QĐ-UBND ngày 12 tháng 4 năm 2017 của UBND tỉnh Thanh Hóa V/v Ban hành Quy định về phân công, phân cấp quản lý tổ chức bộ máy biên chế và cán bộ công chức, viên chức thuộc UBND tỉnh quản lý;

Thông tư số 48/2008/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn xếp hạng và thực hiện chế độ phụ cấp chức vụ lãnh đạo của trung tâm giáo dục thường xuyên;

Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Thanh Hóa lần thứ XIX;

Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Trung tâm lần thứ IV;

Nguồn nhân lực, cơ sở vật chất, tài chính của Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh.

2. Điều kiện cơ sở vật chất và đội ngũ

Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Thanh Hóa là một đơn vị công lập, trực thuộc Sở GD&ĐT, được thành lập năm 2003 theo Quyết định số 1847/QĐ-UBND ngày 06 tháng 6 năm 2003 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thanh Hóa trên cơ sở sáp nhập ba đơn vị: Trung tâm Bồi dưỡng Cán bộ Quản lý, Trung tâm Giáo dục Thường xuyên thuộc Đại học Hồng Đức và Trung tâm bồi dưỡng Giáo dục Thanh Hóa thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo Thanh Hóa.

Từ năm 2003 đến nay, Trung tâm đã liên tục cải tạo và nâng cấp cơ sở vật chất khang trang, hiện đại. Hiện nay, Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh đã trở thành cơ sở giáo dục tin cậy của nhân dân trên địa bàn tỉnh. Công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên luôn được chú trọng; đào tạo đại học, hướng nghiệp đã có nhiều khởi sắc cả về quy mô và chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu xây dựng xã hội học tập trong tỉnh.

2.1. Cơ sở vật chất, trang thiết bị

2.1.1. Cơ sở vật chất

a) Cơ sở 1: Số 04 Nguyễn Tạo, phường Trường Thi, TP Thanh Hóa

- Tài sản là đất: Diện tích đất là 16.889, 4 m^2 theo Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, quyền sở hữu nhà ở và tài sản khác gắn liền với đất số BP923551 vào sổ cấp GCN số CT 01098 ngày 22/8/2013; mục đích sử dụng đất: Đất cơ sở giáo dục đào tạo; giá trị quyền sử dụng đất: 16.605.033.000 đồng.

- Tài sản trên đất:

+ 01 khu giảng đường nhà 5 tầng, 30 phòng học trên tổng diện tích xây dựng là 3.950 m2 đảm bảo thường xuyên cho 3000 người học 2 buổi mỗi ngày, đưa vào sử dụng năm 2008; nguyên giá là 10.260.962.700 đồng, giá trị còn lại theo sổ sách kế toán đến ngày 31/12/2019 là 8.850.080.700 đồng.

+ 01 khu hành chính nhà 3 tầng, đưa vào sử dụng năm 2016; nguyên giá là 4.786.111.000 đồng, giá trị còn lại theo sổ sách kế toán đến ngày 31/12/2019 là 4.546.807.000 đồng.

+ 01 Hội trường 200 chỗ ngồi và 03 phòng nghỉ cho giáo viên, đưa vào sử dụng năm 2016; nguyên giá là 7.702.960.000 đồng, giá trị còn lại theo sổ sách kế toán đến ngày 31/12/2019 là 7.086.723.000 đồng.

+ 01 nhà tuyển sinh, đưa vào sử dụng năm 2015; nguyên giá là 459.118.000 đồng, giá trị còn lại theo sổ sách kế toán đến ngày 31/12/2019 là 397.871.600 đồng.

+ 01 nhà bếp đưa vào sử dụng năm 2017; nguyên giá là 353.260.000 đồng, giá trị còn lại theo sổ sách kế toán đến ngày 31/12/2019 là 282.572.600 đồng.

+ Vật kiến trúc có tổng nguyên giá là 4.023.323.377 đồng, giá trị còn lại theo sổ sách kế toán đến ngày 31/12/2019 là 2.515.024.200 đồng.

- Xe ô tô; máy móc, thiết bị; tài sản khác:

+ 01 xe ô tô 7 chỗ ngồi, nhãn hiệu INNOVA; nguyên giá là 737.000.000 đồng, giá trị còn lại theo sổ sách kế toán đến ngày 31/12/2019 là 343.736.800 đồng.

+ Máy móc, thiết bị có tổng nguyên giá là 5.759.775.140 đồng, giá trị còn lại theo sổ sách kế toán đến ngày 31/12/2019 là 2.274.630.600 đồng.

+ Tài sản khác có tổng nguyên giá là 1.204.244.724 đồng, giá trị còn lại theo sổ sách kế toán đến ngày 31/12/2019 là 427.416.018 đồng.

* Tổng nguyên giá tài sản theo sổ sách kế toán là 36.172.057.200 đồng, giá trị còn lại theo sổ sách kế toán đến ngày 31/12/2019 là 20.296.995.000 đồng.

b) Cơ sở 2: Số 50 Tống Duy Tân, phường Bắc Sơn, TP Sầm Sơn

- Tài sản là đất: Diện tích đất là 2.790 m^2 theo Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, quyền sở hữu nhà ở và tài sản khác gắn liền với đất số 00375QSDĐ/2788 ngày 03 tháng 09 năm 2003. Mục đích sử dụng: Xây dựng Trung tâm bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên. Giá trị quyền sử dụng đất: đồng.

- Tài sản trên đất:

+ Tổng số ngôi nhà: 3 ngôi, diện tích xây dựng nhà 1.395m2, diện tích sàn sử dụng nhà: 2936m2.

+ Tổng diện tích khuôn viên đất: 2.790m2; diện tích sàn sử dụng nhà: 2.936m2

Nguyên giá đồng: 2.734.914.000

- Đánh giá chung:

Đơn vị đã thực hiện tốt công tác quản lý, sử dụng tài sản công, đảm bảo đúng quy định, đúng mục đích, đúng công năng, phát huy hiệu quả của tài sản hiện có. Không để xảy ra hiện tượng lấn chiếm, lãng phí tài sản và không ảnh hưởng đến các nhiệm vụ chuyên môn của đơn vị.

2.1.2. Trang thiết bị :

- Tất cả các phòng học đều đạt chuẩn, trang bị đủ hệ thống đèn, quạt, ampli, loa, máy chiếu, bảng từ.

- Toàn trường có 200 máy tính để bàn.

- Bàn ghế học viên đạt chuẩn theo qui định.

- camera giám sát phủ khắp các phòng học

2.2. Điều kiện đội ngũ

- Ban Giám đốc, gồm:

+ Giám đốc;

+ 02 Phó giám đốc

- Các phòng chuyên môn, gồm:

+ Phòng Tổ chức – Hành chính: 24 người [08 viên chức; 08 HĐLĐ không xác định thời hạn (trong chỉ tiêu biên chế được giao) và 08 HĐLĐ ngắn hạn theo công việc]

+ Phòng Bồi dưỡng nâng cao trình độ: 06 người

+ Phòng Quản lý đào tạo: 06 người

+ Phòng Giáo dục thường xuyên và Ngoại ngữ - Tin học: 08 người

+ Phòng Tuyển sinh – Đối ngoại: 06 người (05 viên chức và 01 HĐLĐ ngắn hạn theo công việc)

- Các tổ chức đoàn thể:

+ Đảng bộ (42 đảng viên), bao gồm 05 chi bộ

+ Tổ chức Công đoàn (53 đoàn viên)

- Hội cựu chiến binh (6 hội viên)

- Đoàn TN CSHCM (17 đoàn viên).

b) Tổng số cán bộ, nhận viên, theo có cấu phòng, theo loại hình lao động (biên chế, hợp đồng,…)

- Số lượng người làm việc tính đến thời điểm xây dựng Đề án: Thực hiện Quyết định số 1028/QĐ-SGDĐT ngày 24/8/2021 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thanh Hóa về việc phân bổ số người làm việc trong các đơn vị sự nghiệp trực thuộc Sở GD&ĐT năm học 2021-2022 cho Trung tâm GDTX tỉnh: 40 người

+ Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên và lao động hợp đồng là: 53 người, trong đó: Viên chức: 36 người, HĐLĐ làm chuyên môn (trong chỉ tiêu biên chế) do Trung tâm hợp đồng: 04 người; hợp đồng lao động ngoài chỉ tiêu biên chế do Trung tâm hợp đồng là: 13 người.

- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ (trong chỉ tiêu biên chế), gồm:

+ 02 Tiến sỹ; 25 Thạc sỹ; 12 Đại học và 01 nghề lái xe.

+ Lý luận chính trị: Viên chức có trình độ Trung cấp lý luận chính trị là: 20 người.

** Thành tích đã đạt được:*

Kể từ khi hình thành cho đến nay, Trung tâm đã đạt được nhiều thành tích tiêu biểu trong dạy và học như: Tập thể Lao động xuất sắc nhiều năm liền. Nhiều thầy cô đạt các danh hiệu thi đua, được tặng giấy khen, bằng khen của tỉnh, Bộ GD&ĐT, Thủ tướng Chính phủ. Đồng thời, nơi này cũng đã đào tạo, chấp cánh vươn xa cho rất nhiều thế hệ tiêu biểu ở nhiều ngành, lĩnh vực.

Một số thành tích gần đây :

+ Năm học 2018 – 2019 : Tập thể Lao động xuất sắc

+ Năm học 2019 – 2020: Tập thể lao động xuất sắc, Bằng khen của Bộ GD&ĐT

- Từ 2008 đến 2019: nhiều năm đơn vị đạt danh hiệu tiên tiến xuất sắc được Bộ GD&ĐT tặng nhiều Băng khen, Sở Giáo dục và Đào tạo tặng giấy khen do hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

- Các tổ chức đoàn thể: Công đoàn, Đoàn thanh niên liên tục được công nhận tổ chức vững mạnh; được tặng bằng khen, giấy khen của các cấp, ngành.

- Chi bộ Đảng luôn đạt đơn vị trong sạch vững mạnh.

3. Kết quả và hiệu quả hoạt động trong thời gian từ 2018 - 2021

- Tổ chức bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho hơn 9.500 cán bộ quản lý giáo dục (trong đó: Mầm non hơn 3.000, Tiểu học gần 4.000, THCS gần 2.500).

- Tổ chức bồi dưỡng, thi cấp chứng chỉ Tin học cho gần 20.000 người.

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho hàng ngàn cán bộ công chức, viên chức trong tỉnh, tạo điều kiện cho học viên hoàn thiện hệ thống kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp và chứng chỉ nghiệp vụ theo từng ngành nghề phù hợp.

- Liên kết đào tạo trình độ đại học, theo hình thức vừa làm vừa học, các ngành nghề thiết yếu góp phần thực hiện mục tiêu đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực trong tỉnh cho hàng chục ngàn cán bộ, viên chức, người lao động.

- Tham gia thực hiện các nhiệm vụ chính trị do tỉnh và Ngành Giáo dục giao, luôn thể hiện được vai trò đầu tàu của khối GDTX trên địa bàn tỉnh.

Số liệu thống kê các hoạt động

Nội dung hoạt động, quy mô đào tạo, bồi dưỡng trong 5 năm (2017 - 2021) của Trung tâm, gồm: Bồi dưỡng CBQL (Chương trình 3,5 tháng); Bồi dưỡng CBQL (Chương trình 01 tháng); Bồi dưỡng Tổ trưởng chuyên môn các trường phổ thông; Bồi dưỡng GVCN lớp trong trường phổ thông; Đào tạo dài hạn trình độ đại học (hệ vừa làm vừa học); Đào tạo ngắn hạn (Chương trình CV, CVC); Đào tạo, thi cấp Chứng chỉ Tin học. Cụ thể như sau:

- Bồi dưỡng:

TT	Các lớp bồi dưỡng	Năm 2017	Năm 2018	Năm 2019	Năm 2020	Năm 2021
1	Các lớp Bồi dưỡng CBQLGD hệ 3,5 tháng	339	365	197		235
2	Các lớp Bồi dưỡng CBQL GD hệ 1 tháng	381	480	402	471	322
3	Bồi dưỡng Tổ trưởng chuyên môn và giáo viên chủ nhiệm trường PT		3381	2291	0	0
Tổng cộng		**720**	**4.226**	**2.890**	**471**	**557**

- Liên kết đào tạo:

STT	Trường chủ trì đào tạo	Năm 2017	Năm 2018	Năm 2019	Năm 2020	Năm 2021
	Các trường TW và địa phương	919	787	736	795	525

- Thi cấp Chứng chỉ Tin học

TT	Lớp bồi dưỡng	Năm 2017	Năm 2018	Năm 2019	Năm 2020	Năm 2021
	Thi cấp chứng chỉ ứng dụng CNTT cơ bản	0	6.580	5.996	2.769	0
	Tổng cộng	**0**	**6.580**	**5.996**	**2.769**	**0**

- Chương trình bồi dưỡng Chuyên viên, Chuyên viên chính

TT	Các lớp bồi dưỡng công chức, viên chức	Năm 2017	Năm 2018	Năm 2019	Năm 2020	Năm 2021
	Bồi dưỡng Chuyên viên, Chuyên viên chính	**700**	**900**	**435**	**450**	**301**

Kết quả chung

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về "Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"; gắn với các cuộc vận động "mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo

đức, tự học và sáng tạo", "xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực", kỷ cương – tình thương – trách nhiệm"; Trung tâm đã xây dựng các yêu cầu cho từng bộ phận với mục tiêu là cải thiện tinh thần phục vụ và hiệu quả công việc.

Tập huấn chuyên môn: 100% giáo viên tham gia tập huấn chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo và Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Bồi dưỡng thường xuyên: 100% Cán bộ, giáo viên thực hiện tốt công tác Bồi dưỡng thường xuyên.

Tổ chức kỷ niệm các ngày lễ**:** Trung tâm tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn như Quốc khánh 02/9, ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10, ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 với các hoạt động phong phú, sinh động.

Công tác bồi dưỡng lí luận chính trị: Hàng năm, Trung tâm rà soát nguồn quy hoạch cán bộ lãnh đạo cấp phòng, đề xuất và cử giáo viên, nhân viên hoàn thành theo học các lớp bồi dưỡng trung cấp Chính trị tại tỉnh theo quy định và nhu cầu của cơ quan.

Phòng chống dịch Covid-19*:* Trung tâm đã thực hiện tốt công tác phòng chống dịch Covid-19, hiện nay vẫn tiếp tục tuyên truyền phòng chống dịch Covid-19 trong CB-GV-NV và học viên

Công Đoàn: Hàng năm Công đoàn Trung tâm tham gia các hoạt động do Công Đoàn ngành và Cụm tổ chức như tham gia Hội thi Cán bộ Công đoàn giỏi; hỗ trợ đồng bào miền núi, lũ lụt, hỗ trợ đồng bào chịu ảnh hưởng nặng của dịch bệnh COVID-19; viết bài về gương sáng Đảng viên; tìm hiểu về pháp luật; đóng góp vì Biển đảo quê hương vì tuyến đầu tổ quốc; tham gia Hội thao cấp cụm Công đoàn… Phối hợp với chuyên môn của Trung tâm tổ chức các ngày lễ trong năm như: 20/11, 08/3, 03/2, 30/4, 19/5….

Giáo dục học viên ý thức học tập, ý thức chấp hành tốt kỷ luật, giảm thiểu tai nạn giao thông và ùn tắc giao thông. Việc bảo quản, giữ gìn tài sản của lớp, của Trung tâm, ý thức bảo vệ môi trường xanh sạch, giáo dục ý thức học viên không xả rác và tham gia đầy đủ các hoạt động thi đua trong Trung tâm.

Hoạt động nhân ái: Giáo dục lòng nhân ái cho học viên và được lan rộng trong Trung tâm. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động tham gia các hoạt động thiện nguyện như thăm và tặng quà cho người già neo đơn, trẻ mồ côi ở các trung tâm bảo trợ, người vô gia cư; tích cực tham gia các phong trào do các sở, ban ngành phát động như Chương trình hiến máu tình nguyện, quyên góp hỗ trợ đồng bào ảnh hưởng dịch COVID-19, ….

Đoàn thanh niên là lực lượng tiên phong, nồng cốt trong các tuyên truyền, nhắc nhở uốn nắn ý thức chấp hành kỷ luật, nề nếp tác phong đạo đức của học

viên. Đoàn đã tổ chức và tham gia các phong trào trong và ngoài trường nhằm tạo cho học viên những sân chơi lành mạnh, bổ ích, thiết thực, mang lại tâm lý thỏa mái, tạo điều kiện giúp các em học tập tốt hơn.

Một số hoạt động tiêu biểu gần đây:

- Tổ chức Đại hội Chi đoàn các lớp;
- Tổ chức lớp cảm tình Đoàn cho học viên và xét kết nạp đoàn viên mới.

4. Thời cơ - thách thức, điểm mạnh, điểm yếu

4.1. Thời cơ:

- Các hoạt động dạy và học cho đối tượng học sinh theo học Chương trình GDTX cấp THPT của Trung tâm đi vào nề nếp; chất lượng ngày càng được củng cố và nâng cao; môi trường sư phạm đảm bảo phục vụ dạy và học, đáp ứng nhu cầu xã hội học tập.

- Trung tâm GDTX tỉnh đã phối hợp với các trường Trung cấp nghề tổ chức dạy Trung cấp nghề (song song với chương trình phổ thông) cho học viên hệ phổ thông.

- Phối hợp với các học viện, đại học tổ chức các lớp đào tạo dài hạn, bồi dưỡng ngắn hạn theo các chương trình khác nhau đáp ứng nhu cầu học tập, nâng cao trình độ cho các đối tượng người học trên địa bàn tỉnh.

4.2. Thách thức:

- Trong thời kỳ hội nhập, xã hội và phụ huynh đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục-đào tạo. Yêu cầu về người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng ngắn hạn định kỳ theo các chương trình giáo dục và đào tạo, nhằm đáp ứng nhu cầu của đơn vị sử dụng lao động và nhu cầu nâng cao trình độ chuyên môn nghề nghiệp, góp phần tăng thu nhập hoặc chuyển đổi nghề nghiệp của cá nhân người lao động là thách thức lớn. Đòi hỏi Trung tâm phải có chiến lược phát triển GD&ĐT toàn diện; phải thực hiện đa dạng hóa chương trình, đa dạng hóa loại hình GD&ĐT, phải có kế hoạch thiết thực và tầm nhìn phát triển vừa xa, vừa rộng và có chiều sâu.

- Nhận thức của xã hội về ngành học thường xuyên chưa đúng mức..

- Chất lượng đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên và NLĐ đòi hỏi phải đáp ứng trước yêu cầu đổi mới của sự nghiệp giáo dục, của hội nhập Quốc tế.

4.3. Điểm mạnh:

- Trung tâm được sự quan tâm của Sở GD&ĐT, UBND tỉnh trong công tác xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đầy đủ, đồng bộ, hiện đại đáp ứng việc giảng dạy các trình độ.

Hiện nay, Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh đã trở thành cơ sở giáo dục tin cậy của nhân dân không chỉ trên địa bàn thành phố Thanh Hóa mà còn ở

trên địa bàn toàn tỉnh. Công tác dạy học văn hóa, đào tạo nghề, đào tạo đại học, hướng nghiệp đã có nhiều khởi sắc cả về quy mô và chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu xây dựng xã hội học trong tỉnh.

- Nội bộ Trung tâm đoàn kết nhất trí cao, mọi thành viên trong Trung tâm đều nhiệt tình, có trình độ và có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.

- Giáo viên trẻ tích cực học tập nghiệp vụ, trau dồi kiến thức chuyên môn, hăng say với công tác nghiên cứu khoa học..

- Đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân trên địa bàn ngày một nâng lên, nhu cầu về việc đào tạo nghề, tư vấn giới thiệu việc làm và nâng cao trình độ phổ thông cho con em ngày càng tăng.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, có tinh thần đấu tranh phê bình và tự phê bình; trình độ chuyên môn đều đạt chuẩn và trên chuẩn; nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với trung tâm, mong muốn trung tâm ngày càng phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục;

- Các đoàn thể trong trường hoạt động tích cực có kế hoạch, có sự phối hợp chặt chẽ và luôn bám sát vào các nhiệm vụ chính trị của Trung tâm.

- Kết quả phấn đấu trong giảng dạy, học tập của đơn vị trong những năm học vừa qua đã tạo được niềm tin và dần khẳng định được vị thế của Trung tâm đối với cán bộ và nhân dân địa phương.

- Tập thể Ban Giám đốc với quyết tâm dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm nên công tác quản lý của Ban Giám đốc luôn có tầm nhìn khoa học, sáng tạo, tính khả thi thể hiện rõ nét trong các kế hoạch dài hạn, trung hạn, ngắn hạn. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá rất sâu sát, thực chất và đổi mới, được CB, giáo viên, NV, học sinh, học viên và nhân dân tin tưởng.

- Đa số học viên có phẩm chất đạo đức tốt, có tinh thần tự giác chuyên cần trong học tập.

4.4. Tồn tại, hạn chế:

- Nhận thức của một bộ phận người dân chưa đúng về giáo dục thường xuyên.

- Mặc dù là một Trung tâm cấp tỉnh, thành, tuy nhiên vẫn chưa thể phát huy hết công năng, cơ chế hoạt động vẫn còn bị hạn chế do các chỉ đạo đan xen trong công tác quản lý từ các cơ quan có liên quan.

- Cơ cấu đội ngũ giáo viên – nhân viên còn thiếu, đặc biệt giáo viên dạy các chương trình phổ thông và ngoài phổ thông.

- Chất lượng học viên: Nhận thức không đồng đều.

PHẦN II:
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRUNG TÂM GDTX TỈNH

GIAI ĐOẠN 2022-2025, TẦM NHÌN 2030

1.1. Sứ mạng:

- Giáo dục phổ thông : hình thành mô hình phổ thông ứng dụng, chú trọng ứng dụng lý thuyết vào thực tiễn và kích thích "lòng nhân ái" ở mỗi học viên theo phương châm ***"Tích lũy giá trị - Bồi dưỡng đạo đức"***

- Đào tạo, bồi dưỡng: theo nhu cầu của người học, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng phù hợp với tình hình mới với mục tiêu ***"Chia sẻ, hợp tác, phát triển"***

1.2. Tầm nhìn:

Xây dựng Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Thanh Hóa thành một đơn vị tiên tiến, hiện đại, văn minh.

Chương trình giáo dục phổ thông hiện đại, đáp ứng nhu cầu học tập phù hợp với đối tượng, lứa tuổi và mục tiêu học tập.

Chương trình đào tạo đa dạng, đáp ứng nhu cầu xây dựng "Xã hội học tập" nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; tư vấn du học, giới thiệu việc làm, xuất khẩu lao động; giải quyết việc làm cho người lao động.

1.3. Giá trị:

+ Hệ phổ thông: *"Học viên Trung tâm GDTX tỉnh sẽ được trang bị kiến thức phổ thông theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Bộ GD&ĐT, chú trọng ứng dụng lý thuyết vào thực tiễn; sử dụng được tiếng Anh trong giao tiếp và có thể học tập ở bậc cao hơn; biết ứng dụng công nghệ thông tin; biết chơi thể thao; biết cảm thụ nhệ thuật; biết một nghề và có một tấm lòng nhân ái."*

+ Đào tạo: *đáp ứng người học ở mọi lứa tuổi, đa dạng nhu cầu nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ thuật, kỹ năng…*

1.4. Mô hình và cơ cấu đào tạo:

- Mô hình đào tạo: đa dạng hóa nội dung chương trình đào tạo, hình thức đào tạo và tổ chức học đáp ứng đa dạng về điều kiện và nhu cầu học tập của mọi người, mọi lứa tuổi.

- Cơ cấu đào tạo gồm: chương trình GDTX cấp THPT, chương trình ứng dụng công nghệ thông tin, ngoại ngữ, bồi dưỡng năng lực, nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên, năng lực quản lý cho CBQL các nhà trường từ Mầm non đến phổ thông; phối hợp với các trường trung cấp nghề để tổ chức dạy nghề trung cấp cho 100% học viên hệ phổ thông; chuyển tiếp, liên thông cho học viên học hệ cao đẳng, đại học.

Phối hợp các trường đại học, học viện tổ chức hoạt động liên kết đào tạo trình độ đại học, tạo nguồn đào tạo thạc sĩ ở một số chuyên ngành theo nhu cầu

và các loại hình bồi dưỡng trực tiếp, trực tuyến đáp ứng nhu cầu người đi làm muốn nâng cao trình độ.

2. Mục tiêu và giải pháp

2.1. Mục tiêu chung:

Xây dựng Trung tâm có uy tín về chất lượng GD-ĐT, là mô hình GD-ĐT vừa mang tính đại chúng vừa có tính hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển và hội nhập. Đặc biệt, là nơi đáp ứng nhu cầu học suốt đời của người dân địa phương, thực hiện tốt xã hội hóa giáo dục.

2.2. Mục tiêu cụ thể:

2.2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên.

- Phát triển đội ngũ giáo viên theo hướng đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và chất lượng cao. Phấn đấu 90% giáo viên có trình độ sau ĐH, biết ứng dụng CNTT, sử dụng tiếng Anh trong nghiên cứu và giảng dạy .

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học Chương trình GDTX cấp THPT phù hợp với đối tượng người học, chuyển từ truyền thụ kiến thức sang dạy theo hướng phát huy năng lực của người học, chú trọng hình thành tính cách, kỹ năng thích ứng ...

- Hiểu biết về tình hình phát triển kinh tế xã hội và xu thế phát triển; hệ thống các ngành nghề đào tạo tại các cơ sở giáo dục đại học và vận dụng hiệu quả trong công tác tuyển sinh cũng như trong tổ chức, quản lý hoạt động đào tạo tạo Trung tâm.

2.2.2. Quy mô học sinh, học viên:

TT	Chương trình	S.Lượng HV/năm	Số lượng lớp/năm	Ghi chú
1.	Chương trình GDTX cấp THPT	168	3-4 lớp	
2.	Sơ cấp nghề	100		
3.	TC nghề	100	1 - 3 lớp	
4.	Liên kết đào tạo trình độ đại học	200 - 300	4 – 6 lớp	
5.	Bồi dưỡng ngắn hạn	300-500	5-8 lớp	
6.	Bồi dưỡng, thi chứng chỉ Ngoại ngữ	300		
7.	Bồi dưỡng, thi cấp CC Tin học	1000		
8.	Bồi dưỡng CBQL các cấp từ MN đến phổ thông	500-800	6-10 lớp	
9.	Tư vấn du học, XKLĐ	50-100		

2.2.3. Chất lượng GD-ĐT:

Hệ phổ thông : Học viên học các môn học theo quy định của Bộ GD&ĐT; học thêm môn Tin học, môn Tiếng Anh học với giáo viên người nước ngoài theo định hướng tiếp cận chuẩn quốc tế:

+ **Môn Tiếng Anh**: tiêu chí đầu ra (sau khi hoàn thành chương trình lớp 12) đạt chuẩn A2 hoặc B1 theo khung năng lực ngoại ngữ quốc gia.

+ **Môn Tin học**: tiêu chí đầu ra đạt trình độ Ứng dụng CNTT cơ bản

+ **Môn Kinh tế và Pháp luật**: hình thành "lòng nhân ái" cho học viên.

+ **Thể thao**: 100% học viên của trường sẽ được tổ chức tập luyện và chơi thành thạo 03 môn: cầu lông, bóng bàn, khiêu vũ.

Học viên sẽ được tổ chức học tập theo định hướng phát huy năng lực cá nhân, được tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống, tăng cường tiết học ngoài nhà trường, bước đầu tổ chức nghiên cứu khoa học.

Tổ chức cho học viên tham gia các hoạt động văn nghệ, nghệ thuật, mỹ thuật để phát huy các khả năng của học sinh.

Phối hợp tổ chức đào tạo, chuyển tiếp cho học viên TT.GDTX tỉnh vào học cao đẳng, đại học trong và ngoài nước.

Đào tạo, bồi dưỡng: chú trọng tổ chức các khóa đào tạo nhằm nâng cao kỹ năng thích ứng cuộc sống, kỹ năng mềm, kỹ năng làm việc …; tổ chức đào tạo ngoại ngữ, tin học và các khóa nâng cao trình độ theo nhu cầu cần thiết của người đã đi làm. Phối hợp các trường đại học có uy tín trong nước đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ hình thức trực tuyến phù hợp cho việc nâng cao trình độ.

Dạy nghề, hướng nghiệp: 100% học viên của trường sẽ được tổ chức học tập. Tổ chức cho toàn bộ học sinh phổ thông trong thành phố Thanh Hóa được học nghề phổ thông theo quy định của Bộ GD&ĐT.

2.2.4. Cơ sở vật chất:

- CSVC được sửa chữa, nâng cấp theo hướng đủ các phòng dạy, học lí thuyết, thực hành, thí nghiệm,... nâng cấp trang thiết bị đồng bộ, hiện đại; xây dựng thêm các phòng chức năng, thí nghiệm, thực hành, phòng học thông minh trong khuôn viên Trung tâm.

- Tiến tới xây dựng Trung tâm đạt chuẩn để thực hiện được đầy đủ các chức năng, nhiệm vụ của đơn vị theo quy định của Bộ GD-ĐT.

- Xây dựng môi trường sư phạm:Xanh -Sạch -Đẹp -Thân thiện -Văn minh.

2.3. Phương châm hành động.

- Tập thể viên chức, người lao động Trung tâm *: "Đoàn kết yêu thương – Cùng nhau phát triển"*

- Giáo dục phổ thông: **"***Đào tạo học sinh thành người có Nhân cách - Thể chất - Trí tuệ* ***và các Kỹ năng mềm "***

- **Đào tạo :** *"Đào tạo những gì xã hội cần"*

2. 4. Giải pháp thực hiện:

2.4.1. Xây dựng và phát triển đội ngũ.

Xây dựng đội ngũ CB, giáo viên, NV đủ về số lượng, có phẩm chất chính trị, có năng lực chuyên môn khá, giỏi, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với Trung tâm, hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ…

a. Đội ngũ cán bộ lãnh đạo quản lí.

- Cơ cấu Ban giám đốc 03 người: Giám đốc phụ trách chung, 01 phó Giám đốc phụ trách phổ thông và bồi dưỡng; 01 phó Giám đốc phụ trách cơ sở vật chất, tuyển sinh và quản lý đào tạo.

b. Nhân sự.

- Giáo viên phổ thông phải có trình độ đại học trở lên (tùy vị trí công tác).
- Giáo viên dạy các kỹ năng mềm có trình độ phù hợp (tùy vào vị trí công tác).
- Ưu tiên tuyển giáo viên có trình độ sau đại học, tốt nghiệp loại khá, giỏi, có kinh nghiệm công tác GD-ĐT, biết sử dụng tin học, biết tiếng Anh và có kỹ năng mềm khác
- Tạo điều kiện tốt cho giáo viên tham gia các khóa học nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị, kỹ năng mềm, phương pháp giảng dạy mới…
- Đầy đủ nhân viên phụ trách: Y tế học đường, thư viện, thiết bị, tư vấn giới thiệu việc làm…

2.4.2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục đào tạo.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức-văn hóa; chất lượng đào tạo nghề nghiệp. Giải pháp chủ yếu là hướng tới người học, đặt quyền lợi người học lên trên tất cả:

- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm định, đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Áp dụng các chương trình phải tính đến hiệu quả giáo dục cao nhất; kiểm tra đánh giá phải bình đẳng, có tính giáo dục và thuyết phục.
- Đổi mới các nội dung, loại hình hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lí thuyết với thực tiễn, giúp học sinh có những kĩ năng vận dụng tri thức và kĩ năng sống cơ bản.
- Tích cực tổ chức các chương trình giáo dục hành dụng, chương trình chuyển giao công nghệ để giúp người học có nhiều cơ hội vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống thường nhật.

2.4.3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục.

Quản lý, duy tu, bảo quản và nâng cấp cơ sở vật chất trang thiết bị theo hướng hiện đại hóa, đáp ứng nhu cầu các ngành học, cấp học.

2.4.4. Ứng dụng và phát triển CNTT.

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng CNTT trong các công tác quản lí, giảng dạy, xây dựng thư viện giáo án điện tử, bộ đề thi, kiểm tra, kiểm định chất lượng. Từng bước nâng cao chất lượng quản lí, dạy và học.

- Tích cực vận dụng, ứng dụng các phần mềm quản lí, dạy-học theo quy định.

- Duy trì hoạt động website của Trung tâm hiệu quả, đảm bảo cập nhật thông tin thường xuyên, nội dung phong phú và đa dạng. Học viên và người lao động có thể tải hệ thống văn bản của Trung tâm trên website đơn vị.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên thường xuyên tự học hoặc tham dự các lớp bồi dưỡng để sử dụng CNTT phục vụ cho công việc.

2.4.5. Huy động mọi nguồn lực xã hội và hoạt động giáo dục.

- Xây dựng trung tâm theo chuẩn văn hóa, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong Trung tâm. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên; tiến tới thu hút

giáo viên giỏi về công tác lâu dài tại đơn vị.

- Tập hợp, huy động được các nguồn lực xã hội, tổ chức, cá nhân tham gia vào việc phát triển Trung tâm (nhân-tài-vật lực).

- Xây dựng nguồn lực tài chính của Trung tâm từ ngân sách nhà nước, nguồn tài chính xã hội, cha mẹ học viên ... các nguồn từ giảng day, dịch vụ của Trung tâm. Quản lí sử dụng có hiệu quả, chống thất thoát, lãng phí.

- Huy động nguồn lực tài chính-vật lực để nâng cấp CSVC: Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy và học. Khuôn viên Trung tâm, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ khác.

PHẦN III: TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Xây dựng và phổ biến chiến lược:

- Chiến lược được xây dựng trên quy chế dân chủ, mọi thành viên trong Trung tâm (toàn thể cán bộ giáo viên, công nhân viên trong Trung tâm, cơ quan chủ quản, phụ huynh học sinh, học sinh) phải có trách nhiệm cùng Ban Giám đốc xây dựng kế hoạch bảo đảm tính khoa học, tính khả thi.

- Chiến lược được phổ biến rộng rãi đến mọi thành viên trong Trung tâm và các tổ chức cá nhân quan tâm đến Trung tâm và phải được kiểm tra, giám sát, đánh giá theo định kì năm học.

2. Tổ chức thực hiện:

Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Nhiệm vụ kiểm tra đôn đốc, điều chỉnh kế hoạch chiến lược theo từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của Trung tâm. Thành phần gồm các cán bộ cốt cán của đơn vị.

3. Lộ trình thực hiện chiến lược:

- Giai đoạn 1: từ năm 2022– 2025.

+ Tiếp tục triển khai nhiệm vụ đặt ra theo kế hoạch phát triển Trung tâm giai đoạn 2020-2025. Ưu tiên triển khai Chương trình GDTX cấp THPT tại Trung tâm theo định hướng và chỉ đạo của Ngành. Tập trung khai thác hiệu quả các chương trình đào tạo, bồi dưỡng dài hạn, ngắn hạn cho các đối tượng cán bộ, công chức, viên chức và người lao động có nhu cầu trên địa bàn toàn tỉnh. Mở rộng quy mô, hình thức, phương thức liên kết đào tạo với các đơn vị, cơ sở giáo dục đại học, học viện trên cả nước.

+ Từng bước bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng hiện đại, đáp ứng yêu cầu số hóa, xây dựng trường học thông minh. Thực hiện hiệu quả công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục.

+ Hoàn thiện cơ cấu về đội ngũ cán bộ, giáo viên nhân viên và người lao động đảm bảo phù hợp với nội dung nhiệm vụ, quyền hạn được giao trên cơ sở thực hiện Đề án sáp nhập Trung tâm Giáo dục kỹ thuật tổng hợp với Trung tâm GDTX tỉnh thành Trung tâm GDTX-Kỹ thuật tổng hợp tỉnh Thanh Hóa do UBND tỉnh ban hành.

- Giai đoạn 2: từ năm 2026 – 2030.

+ Mở rộng một số hoạt động chuyên môn thuộc lĩnh vực Xóa mù chữ và Giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

+ Nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục học sinh, tập trung nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống; giáo dục kỹ năng nghề nghiệp, thực hiện đào tạo liên thông lên Trung cấp, Cao đẳng và Đại học theo xu thế phát triển giáo dục nghề nghiệp tại địa phương.

+ Phối hợp và triển khai hiệu quả các Chương trình đào tạo, bồi dương ngoại ngữ, Tin học, công tác tư vấn du học và xuất khẩu lao động theo xu thế xã hội và đảm bảo quy định của Nhà nước.

+ Từng bước hoàn thiện, nâng cấp Trung tâm thành cơ sở giáo dục hiện đại cấp toàn quốc, đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân.

4. Đối với Giám đốc Trung tâm:

Đổi mới về tư duy và phương thức quản lí giáo dục, nâng cao năng lực lãnh đạo, chỉ đạo điều hành, tập trung xây dựng kế hoạch để đảm bảo được chất lượng đại trà và tạo ra mũi nhọn đột phá ở một số mặt.

Tổ chức triển khai chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên của Trung tâm. Sau từng thời gian nhất định, có đánh giá việc triển khai, sửa đổi, bổ sung cho phù hợp với yêu cầu chung của ngành và tình hình phát triển KT-XH của địa phương.

5. Đối với các phó Giám đốc Trung tâm:

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Giám đốc tổ chức, triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá và chịu trách nhiệm cá nhân về kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp.

6. Đối với lãnh đạo các phòng và tổ chuyên môn:

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Thường xuyên đánh giá, nhận định về kết quả triển khai nhiệm vụ; tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch và chịu trách nhiệm cá nhân trước lãnh đạo Trung tâm.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Căn cứ chiến lược, kế hoạch năm học của Trung tâm để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch chiến lược./.

Nơi nhận:
- Ban giám đốc (để chỉ đạo);
- Các phòng CM, các TCĐT (để thực hiện);
- Lưu VT.

GIÁM ĐỐC

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH THANH HÓA
TRUNG TÂM GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN

Trịnh Văn Anh